



Universidad Nacional de Lanús

Informe de Oferta Académica UNLa

Área de Estadística de Secretaría Académica

Índice

Presentación.....	3
Características Generales de la Región Metropolitana.....	3
Información General sobre oferta, estudiantes y egresados de la UNLa -2014...6	
Oferta Académica UNLa -2014.....	14
Vacancia UNLa.....	19
Apéndice. Áreas de vacancia dentro de la RUNCOB.....	21

Presentación

El presente informe tiene por objeto dar cuenta de la oferta actual de la Universidad Nacional de Lanús y sus espacios de vacancia curricular.

Comenzamos exhibiendo información sobre la Región Metropolitana de Buenos Aires recabada por la Subcomisión de Información Académica perteneciente a la Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB) a los fines de tener algunos puntos de referencia respecto de la oferta regional.

1. Características Generales de la Región Metropolitana

Cuadro 1. Cantidad de títulos, estudiantes y egresados de pregrado y grado de la Región Metropolitana según sector educativo (público-privado).

Títulos, Estudiantes y Egresados de Pregrado y Grado en la Región Metropolitana, año 2012

Universidades - CPRES Región Metropolitana	Títulos	Estudiantes	Nuevos Inscriptos	Egresados
Total Región Metropolitana	1.658	723.612	161.271	49.846
Total Instituciones nacionales	754	544.974	114.976	27.664
Universidades	632	523.271	109.100	25.998
Institutos universitarios	122	21.703	5.876	1.666
Total Instituciones privadas	904	178.638	46.295	22.182
Universidades	861	170.601	44.139	21.326
Institutos universitarios	43	8.037	2.156	856

Fuente: Estadísticas Universitarias. SPU, Ministerio de Educación. Base año 2012

El universo de estudiantes universitarios de entidades públicas nacionales de la Región Metropolitana, al año 2012, alcanzaba a 523.271. Los nuevos inscriptos fueron, en el mismo año, 109.100. Esto significa que la Región Metropolitana concentra algo más de la tercera parte de los estudiantes de Universidades Nacionales (para el año 2011 eran 1.391.214 estudiantes, de los cuales 292.622 eran nuevos inscriptos).

Gráfico 1. Presencia de la RUNCOB en la Región Metropolitana, incluyendo instituciones de sector privado.

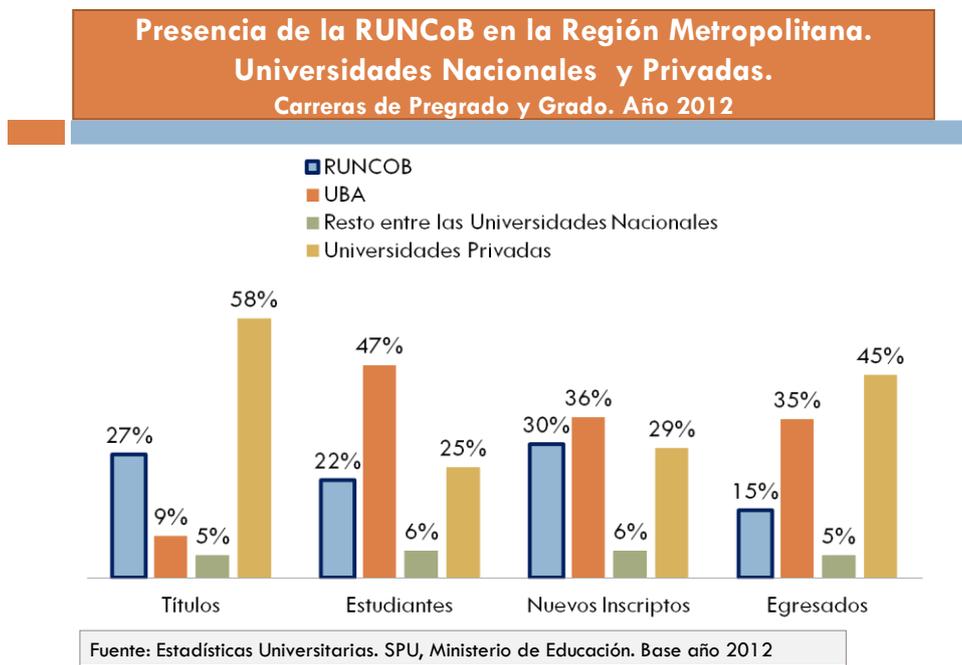
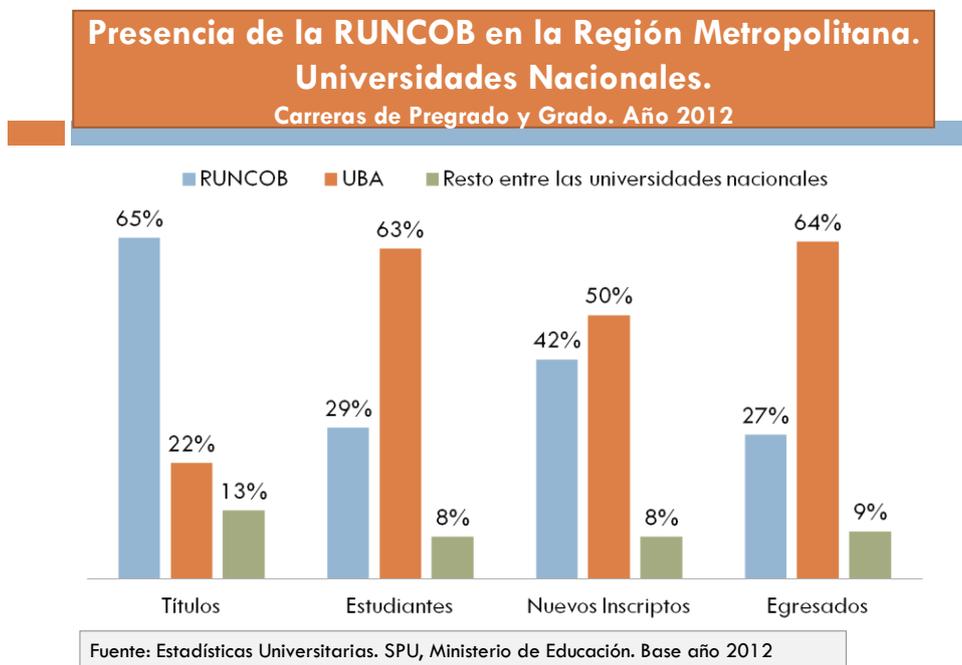
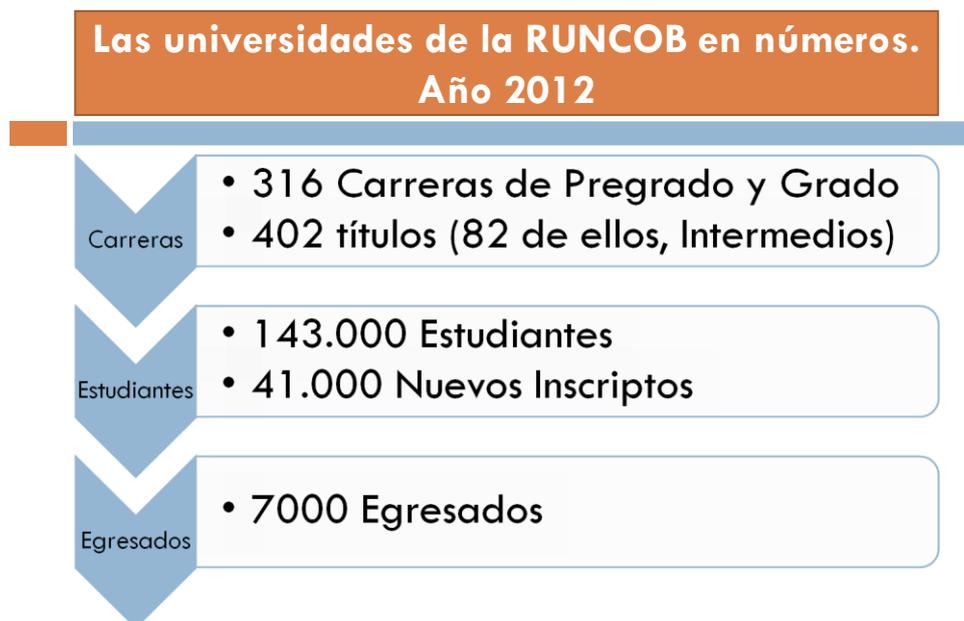


Gráfico 2. Presencia de la RUNCOB en comparación con la UBA y las restantes Universidades Nacionales.

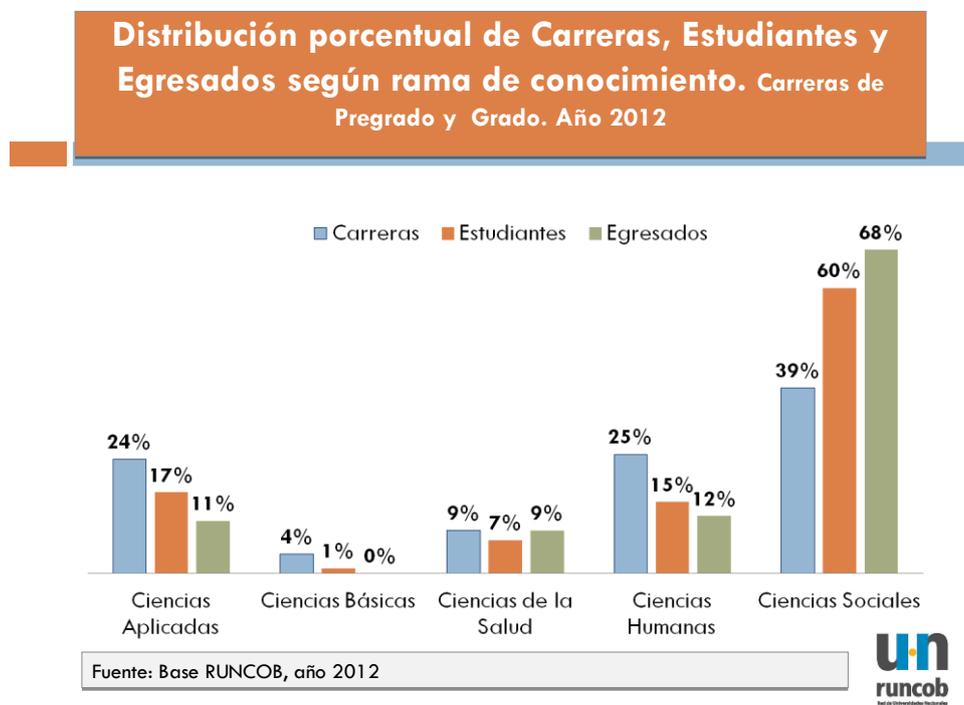


Cuadro 2. La RUNCOB en números.



La RUNCOB alberga al 26% de los estudiantes, al 36% de los nuevos inscriptos y al 27% de los egresados de las Universidades Nacionales de la Región Metropolitana.

Gráfico 3. Distribución según Rama de Conocimiento.



Existe una marcada predominancia de la Rama Ciencias Sociales en todas las variables consideradas. Esa predominancia es particularmente marcada en Estudiantes y Egresados (60% y 68% respectivamente). Si bien la cantidad de carreras es superior a la

de las otras ramas, es evidente que esas carreras albergan a un mayor número de estudiantes que las carreras de las otras ramas.

2. Información General sobre Oferta, Estudiantes y Egresados de la UNLa – 2014

Cuadro 3. Oferta académica UNLa 2014

Carreras	Cantidad
Pregrado	1
Licenciatura	18
Ciclos de Complementación Curricular	13
Especialización	11
Maestría	11
Doctorado	5
Total	59

Fuente: DGDE

Cuadro 4. Aspirantes, Ingresantes y Estudiantes (Pregrado, Grado y Posgrado).

Aspirantes (Curso de Ingreso)

Año	Cantidad
2014	6395

Fuente: DGEA – ÁREA INGRESO

Ingresantes (Inscritos a Carreras de Grado y Tecnicaturas Universitarias)

Año	Cantidad
2014	2807

Fuente: DGEA – ÁREA INGRESO

Matricula Grado y Pregrado

Año	Cantidad
2014	14404

Fuente: DGDE

Matrícula Posgrado

Año	Cantidad
2014	3440

Fuente: DGDE

Cuadro 5. Cantidad de estudiantes de pregrado y grado por carrera.

Estudiantes según carrera de pregrado y grado. UNLa. 2014				
Carreras		Estudiantes		
		Reinscriptos	Nuevos	Total
			inscriptos	
Pregrado	TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	61	40	101
	TECNICO EN CURTIDO Y TERMINACION DEL CUERO	15		20
	TECNICATURA SUPERIOR UNIVER EN INFORMÁTICA EDUCATIVA - MD	3		3
	Subtotal	79	40	124
Grado	Licenciatura			
	LICENCIATURA EN TURISMO	1167	247	1414
	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	1127	279	1406
	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	881	240	1121
	LICENCIATURA EN AUDIOVISION	719	151	870
	LICENCIATURA EN DISEÑO Y COMUNICACION VISUAL	706	131	837
	LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	509	138	647
	LICENCIATURA EN ECONOMIA EMPRESARIAL	481	164	645
	LICENCIATURA EN NUTRICION	341	293	634
	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	448	125	573
	LICENCIATURA EN PLANIFICACION LOGISTICA	388	158	546
	LICENCIATURA EN SISTEMAS	354	189	543
	TRADUCTORADO PUBLICO EN IDIOMA INGLES	326	87	413
	LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA Y GOBIERNO	284	83	367
	LICENCIATURA EN GESTION AMBIENTAL URBANA	280	79	359
	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	171	79	250
	LICENCIATURA EN EDUCACION	169	38	207
	LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA	134	36	170
	LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS FERROVIARIAS	70	52	122
	LICENCIATURA EN GESTION EDUCATIVA	9		9
	Subtotal	8564	2569	11133
Ciclo de licenciatura				

LICENCIATURA EN ENFERMERIA - CICLO DE LICENCIATURA	543	181	724
LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA - CICLO DE LICENCIATURA	431	96	527
LICENCIATURA EN GESTION EDUCATIVA - CICLO DE LICENCIATURA	298	114	412
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA - CICLO DE LIC.	226	168	394
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL - CICLO DE LICENCIATURA	198	62	260
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA - CICLO DE LICENCIATURA	134	44	178
LICENCIATURA EN MÚSICA - CICLO DE LICENCIATURA	114	41	155
LICENCIATURA EN TURISMO - CICLO DE LICENCIATURA	127	23	150
LICENCIATURA EN ECONOMIA EMPRESARIAL - CICLO DE LIC.	104	22	126
LICENCIATURA EN INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN FORMAS DE COMUNICACIÓN NO VERBAL - CICLO DE LIC.	24	28	52
LIC. EN ENSEÑANZA DE LAS ARTES COMBINADAS - CICLO DE LIC.	51		51
LICENCIATURA EN PLANIFICACION LOGISTICA - CICLO DE LIC	11	28	39
LICENCIATURA EN MUSEOLOGIA - CICLO DE LIC	28		28
LICENCIATURA EN GESTION AMBIENTAL URBANA - CICLO DE LIC.	2	21	23
LICENCIATURA EN POSTPRODUCCION AUDIOVISUAL - CICLO DE LIC	14		14
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA Y GOBIERNO - CICLO DE LIC.	10		10
LICENCIATURA EN AUDIOVISIÓN - CICLO DE LICENCIATURA	4		4
Subtotal	2319	828	3147
Total	10962	3437	14404

Las Licenciaturas con mayor cantidad de estudiantes son Turismo (1414), Enfermería (1406), Trabajo Social (1121), Audiovisión (870) y Diseño y Comunicación Visual (837); y las que tuvieron mayor cantidad de nuevos inscriptos son Nutrición (293), Enfermería (279), Turismo (247), Trabajo Social (240) y Sistemas (189).

Respecto de los Ciclos de Licenciatura, las que poseen mayor cantidad de estudiantes son Enfermería (724), Seguridad Ciudadana (527), Gestión Educativa (412), Informática Educativa (394) y Trabajo Social (260). Las carreras con mayor cantidad de

nuevos inscriptos son las mismas cinco pero con distinta participación: Enfermería (181), Informática Educativa (168), Gestión Educativa (114), Seguridad Ciudadana (96) y Trabajo Social (62).

Cuadro 6. Cantidad de estudiantes de posgrado por carrera.

Estudiantes según carrera de posgrado. UNLa. 2014			
Carrera	Estudiantes		
	Reinscriptos	Nuevos inscriptos	Total
ESPECIALIZACION EN ABORDAJE INTEGRAL DE LAS PROBLEMATICAS SOCIALES. EN EL AMBITO COMUNITARIO.-MD	644	4	648
ESPECIALIZACION EN GESTION EN SALUD	128	36	164
ESPECIALIZACION EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	88	29	117
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN CON ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - MD	55	43	98
ESPECIALIZACION EN DESARROLLO SUSTENTABLE	87	2	89
ESPECIALIZACION EN EPIDEMIOLOGIA	36	23	59
ESPECIALIZACION EN EDUCACION ORIENTACION EN INVESTIGACION EDUCATIVA	56		56
ESPECIALIZACION EN FORMACION PROFESIONAL	42	11	53
ESPECIALIZACION EN SALUD MENTAL COMUN ITARIA	25		25
ESPECIALIZACIÓN EN GÉNERO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIEDAD		14	14
ESPECIALIZACION EN GESTION DE SISTEMAS AGROALIMENTARIOS		13	13
Subtotal	1161	175	1336
MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	385	55	440
MAESTRIA EN EPIDEMIOLOGIA, GESTION Y POLITICAS DE SALUD	377	46	423
MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	285	16	301
MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS Y GOBIERNO	151	24	175
MAESTRIA EN SALUD MENTAL COMUNITARIA	127	19	146

MAESTRIA EN GESTION DE LA ENERGIA	110	15	125
MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS	81	39	120
MAESTRIA EN GESTION DE MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	80	17	97
MAESTRIA EN ETICA APLICADA, MENCIÓN BIOÉTICA	1		1
Subtotal	1597	231	1828
DOCTORADO EN FILOSOFIA	113	7	120
DOCTORADO EN SALUD MENTAL COMUNITARIA	119	1	120
DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS		19	19
DOCTORADO EN SALUD COLECTIVA	10	7	17
Subtotal	242	34	276
Totales	3000	440	3440

Respecto de las carreras de posgrado, la que posee mayor cantidad de estudiantes es la Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario (648), cuya modalidad es a distancia. Dentro de las especializaciones, la de Gestión en Salud le sigue en cantidad de estudiantes (164).

Entre las Maestrías, encontramos que la de Metodología de la Investigación Científica (también modalidad a distancia) es la que posee mayor cantidad de estudiantes (440). Le siguen la de Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud (423), la de Desarrollo Sustentable (301) y la de Políticas Públicas y Gobierno (175).

En cuanto a los Doctorados, tanto el de Filosofía como el de Salud Mental Comunitaria poseen idéntica cantidad de estudiantes (120).

Observamos que las dos carreras de posgrado con mayor cantidad de estudiantes se cursan según la Modalidad a Distancia.

Cuadro 7. Graduados del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, según carrera. UNLa – Años 2000 a 2014 (hasta cohorte 66).

Departamento de Planificación y Políticas Públicas			
Título	Masculino	Femenino	Total
Técnico/a Superior Universitaria en Informática Educativa	46	100	146
Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	40	18	58
Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno (Ciclo de Licenciatura)	16	10	26
Licenciado/a en Gestión Educativa (Ciclo de Licenciatura)	42	210	252
Licenciatura en Gestión Educativa	2	8	10
Licenciado/a en Educación	1	8	9

Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	10	10	20
Licenciado/a en Seguridad Ciudadana (Ciclo de Licenciatura)	116	16	132
Licenciado en Informática Educativa con mención en Enseñanza de la Informática (Ciclo de Licenciatura)	68	94	162
Licenciado/a en Relaciones Internacionales	0	1	1
Especialista en Educación con orientación en Investigación Educativa – MD	6	33	39
Magíster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la justicia	3	0	3
Magíster en Políticas Públicas	3	1	4
Magíster en Gestión de la Energía	1	0	1
SUB -TOTALES	354	509	863

Fuente: Área de Títulos y Expedición de Certificados (DGEA).

El Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa es la carrera que mayor cantidad de egresados aportó al Departamento de Planificación y Políticas Públicas: 252 graduados. Le sigue el Ciclo de Licenciatura en Informática Educativa con 162 graduados. La Licenciatura con mayor cantidad de graduados es Ciencia Política y Gobierno con 58 graduados.

A nivel de posgrados, la especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa, cuya modalidad es a distancia, ha aportado 39 graduados.

Cuadro 8. Graduados del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, según carrera. UNLa – Años 2000 a 2014 (hasta cohorte 66).

Desarrollo Productivo y Tecnológico			
Título	Masculino	Femenino	Total
Analista Programador	3	2	5
Técnico/a Universitario/a en Producción Alimentos	2	1	3
Bromatólogo/a	43	80	123
Técnico/a Universitario/a en Gestión Ambiental Urbana	43	39	82
Técnico/a Universitario/a en Economía Empresarial	30	30	60
Técnico/a Universitario/a en Turismo	26	155	181
Técnico/a Universitario/a en Logística	4	2	6
Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	46	69	115
Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	38	36	74
Licenciado en Gestión Ambiental Urbana (Ciclo de Licenciatura)	7	4	11
Licenciado/a en Economía Empresarial (Ciclo de Licenciatura)	119	95	214
Licenciado/a en Economía Empresarial con mención en gestión de la empresa	73	71	144
Licenciado/a en Turismo	71	251	322
Licenciado/a en Turismo (Ciclo de Licenciatura)	17	47	64
Licenciado/a en Sistema	1	0	1
Licenciado/a en Planificación logística	0	1	1
Especialista en Desarrollo Sustentable	17	24	41
Especialista en Formación Profesional	2	6	8
Magíster en Desarrollo Sustentable	46	52	98
Magíster en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	2	0	2
SUB-TOTAL	590	965	1555

Fuente: Área de Títulos y Expedición de Certificados (DGEA).

La Licenciatura en Turismo ha aportado, entre titulaciones de grado (incluyendo el Ciclo de Licenciatura) y de técnico, 567 egresados. Le sigue en importancia, tomando los mismos criterios, Economía Empresarial: 418 egresados.

La Especialización y la Maestría en Desarrollo Sustentable han aportado, en forma conjunta 139 graduados (41 y 98 respectivamente).

Cuadro 9. Graduados del Departamento de Humanidades y Artes, según carrera. UNLa – Años 2000 a 2014 (hasta cohorte 66).

Humanidades y Artes			
Título	Masculino	Femenino	Total
Técnico/a Universitario/a en Sonido y Grabación	261	26	287
Técnico/a Universitario/a en Audiovisión con Orientación en Sonido	16	3	19
Técnico/a Universitario/a en Post-Producción Audiovisual	122	52	174
Técnico/a Universitario/a en Audiovisión con orientación en Post-Producción Audiovisual	12	8	20
Técnico/a Universitario/a en diseño industrial orientación metales básicos y productos del metal	3	0	3
Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial con orientación en maquinarias, equipos y vehículos automotores	2	0	2
Técnico/a Universitario/a en diseño industrial con orientación textil, prendas de vestir y del cuero	0	2	2
Técnico/a Universitario/a en Curtido y Terminación en Cuero	0	0	0
Traductor/a Técnico/a Universitario/a en Idioma Inglés	1	14	15
Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial con orientación en metales básicos y productos de metal	2	1	3
Licenciado en Diseño Industrial con orientación transportes	1	0	1
Licenciado/a en Audiovisión	149	47	196
Licenciado/a en audiovisión post Producción de Imagen (Ciclo de Licenciatura)	11	4	15
Licenciado/a en Audiovisión post Producción en Sonido (Ciclo de Licenciatura)	13	0	13
Licenciado/a en Música con Orientación en Orquesta de Cámara y Sinfónica	20	16	36
Licenciado/a en Música con orientación en Música de Cámara	28	39	67
Licenciado/a en Música con Orientación en Percusión	8	2	10
Licenciado/a en Enseñanza de las Artes Combinadas - Ciclo de Licenciatura	3	10	13
Licenciado/a en Diseño y Comunicación Visual	7	14	21
Licenciado/a en Diseño Industrial con orientación maquinarias y herramientas	1	0	1
Licenciado/a en Diseño Industrial con orientación Indumentaria	0	2	2
PROMESBA	1	18	19
Especialista en Metodología de la Investigación Científica	73	165	238
Magíster en Metodología de la Investigación Científica	12	36	48
Magíster en Ética Aplicada con mención en Bioética	1	1	2
Doctorado en Filosofía	11	0	11
SUB-TOTAL	758	460	1218

Fuente: Área de Títulos y Expedición de Certificados (DGEA).

Audiovisión es la carrera con mayor cantidad de egresados del Departamento de Humanidades y Artes. Esto tiene relación, entre otras cosas, con que es una de las carreras más antiguas de la UNLa.

La Especialización en Metodología de la Investigación Científica (modalidad a distancia) es la carrera de posgrado de la UNLa con mayor cantidad de graduados (238). Los graduados de la Maestría de dicha carrera son 48. En total alcanzan a 286 graduados.

Cuadro 10. Graduados del Departamento de Salud Comunitaria, según carrera. UNLa – Años 2000 a 2014 (hasta cohorte 66).

Salud Comunitaria			
Título	Masculino	Femenino	Total
Enfermera/o Universitaria	171	1047	1218
Licenciado/a en Enfermería	22	161	183
Licenciado/a en Enfermería (Ciclo de Licenciatura)	108	567	675
Licenciado/a en Educación Física (Ciclo de Licenciatura)	21	44	65
Licenciado/a en Trabajo Social	42	254	296
Licenciado/a en Trabajo Social (Ciclo de licenciatura)	20	200	220
Especialista en Epidemiología	2	21	23
Especialista en Abordaje Integral de las problemáticas sociales en el ámbito comunitario - Modalidad a distancia	16	136	152
Especialista en Gestión en Salud	5	17	22
Especialista en Salud Mental Comunitaria	3	8	11
Magíster en Salud Mental Comunitaria	4	13	17
Magister en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	22	62	84
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	3	13	16
SUB-TOTALES	439	2543	2982
TOTAL UNLa	2141	4477	6618

Fuente: Área de Títulos y Expedición de Certificados (DGEA).

El Departamento de Salud Comunitaria es el departamento que ha aportado la mayor cantidad de graduados de pregrado y grado (2657, el 46% del total de la universidad). Enfermería, en todas sus titulaciones, es la que aportó la mayor cantidad (2076 egresados, el 78% del total del departamento y el 36% del total de la UNLa).

La especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario (modalidad a distancia) posee a la fecha 152 graduados. Le sigue la Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud con 84 graduados.

3. Oferta Académica UNLa - 2014

A continuación, le presentamos un cuadro con la Oferta Académica de Grado y Pregrado de la UNLa, organizada por Rama, Disciplina y Área, según los criterios clasificatorios del Anuario Estadístico 2011 de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Más adelante hacemos lo propio con la Oferta de Posgrado.

Cuadro 11. Oferta Académica de Grado y Pregrado de la UNLa.

OFERTA ACADÉMICA UNLA - GRADO Y PREGRADO - 2014					
GRADO	Título intermedio	¿Posee Ciclo de Licenciatura?	RAMA	DISCIPLINA	ÁREA
Diseño Industrial	Técnico Universitario en Diseño Industrial	NO	Ciencias Aplicadas	Arquitectura y Diseño	Diseño
Diseño y Comunicación Visual		NO	Ciencias Aplicadas	Arquitectura y Diseño	Diseño
Alimentos	Bromatólogo	NO	Ciencias Aplicadas	Industrias	Tecnología de Alimentos
Sistemas	Analista Programador	NO	Ciencias Aplicadas	Informática	Sistemas
Planificación Logística	Técnico Universitario en Planificación Logística	SI	Ciencias Aplicadas	Otras ciencias Aplicadas	Transportes
Tecnologías Ferroviarias	Técnico Universitario en Tecnologías Ferroviarias	NO	Ciencias Aplicadas	Otras ciencias Aplicadas	Transportes
Gestión Ambiental Urbana	Técnico Universitario en Gestión Ambiental Urbana	SI	Ciencias Básicas	Biología	Ecología y ciencias del ambiente
Audiovisión	Técnico Universitario con orientación en Post-Pro y en Sonido	NO	Ciencias Humanas	Artes	Artes audiovisuales
Educación		NO	Ciencias Humanas	Educación	Ciencias de la Educación
Traductorado Público en Idioma Inglés	Traductor Técnico Universitario en Idioma Inglés	NO	Ciencias Humanas	Letras e Idiomas	Inglés
Ciencia Política		NO	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia	Ciencias Políticas
Relaciones internacionales		NO	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia	Diplomacia y Relaciones Internacionales
Turismo	Técnico Universitario en Turismo	SI	Ciencias Sociales	Demografía y Geografía	Turismo

Economía Empresarial	Técnico Universitario en Economía Empresarial	SI	Ciencias Sociales	Economía y Administración	Administración - Dirección
Tecnicatura superior en gestión y administración universitaria		NO	Ciencias Sociales	Economía y Administración	Administración - Dirección
Seguridad Ciudadana		SI	Ciencias Sociales	Otras Ciencias Sociales	Criminología
Trabajo social		SI	Ciencias Sociales	Sociología, Antropología y Servicio Social	Servicio Social
Enfermería	Enfermero Universitario	SI	Salud	Paramédicas	Enfermería
Nutrición	Técnico Universitario en Nutrición comunitaria	NO	Salud	Paramédicas	Nutrición y Dietología
CICLOS DE LICENCIATURA					
Informática Educativa			Ciencias Aplicadas	Informática	Informática
Gestión Educativa			Ciencias Humanas	Educación	Ciencias de la Educación
Educación Física			Ciencias Humanas	Educación	Educación Física
Música			Ciencias Humanas	Artes	Música
Artes Combinadas			Ciencias Humanas	Artes	Artes audiovisuales
Museología			Ciencias Sociales	Ciencias de la Información y de la Comunicación	Comunicación Social

Se observa, a partir del cuadro anterior y del siguiente, una distribución de la oferta similar a la que posee la RUNCOB, tanto en su totalidad¹ como en la Zona Sur². Las Ciencias Aplicadas representan el 28% de la oferta académica de grado; las Ciencias Básicas el 4%; las Ciencias Humanas el 28%; las Ciencias Sociales el 32%; y las Ciencias de la Salud el 8%.

¹ Ciencias Sociales: 39% de la oferta; Ciencias Humanas: 25%; Ciencias Aplicadas: 24%; Ciencias de la Salud: 9%; Ciencias Básicas: 4%.

² Ciencias Sociales: 40,4% de la oferta; Ciencias Humanas: 20,6%; Ciencias Aplicadas: 27,9%; Ciencias de la Salud: 8,1%; Ciencias Básicas: 2,9%.

Cuadro 12. Cantidad de carreras de Pregrado y Grado según Rama y Disciplina.

DISCIPLINA	Ciencias Aplicadas	Ciencias Básicas	Ciencias Humanas	Ciencias Sociales	Ciencias de la Salud	Total general
Arquitectura y Diseño	2					2
Artes			3			3
Biología		1				1
Ciencias de la Información y de la Comunicación				1		1
Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia				2		2
Demografía y Geografía				1		1
Economía y Administración				2		2
Educación			3			3
Industrias	1					1
Informática	2					2
Letras e Idiomas			1			1
Otras ciencias Aplicadas	2					2
Otras Ciencias Sociales				1		1
Paramédicas					2	2
Sociología, Antropología y Servicio Social				1		1
Total general	7	1	7	8	2	25

Nota: tener presente que en este cuadro no se han contabilizado los Ciclos de Licenciatura que también tienen Licenciatura a los fines de no sobre-representar determinadas ramas, disciplinas y áreas.

La oferta de posgrado de la UNLa es la siguiente:

Cuadro 13. Oferta Académica de Posgrado de la UNLa.

OFERTA ACADÉMICA UNLA - POSGRADO - 2014			
CARRERA	RAMA	DISCIPLINA	ÁREA
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	Ciencias Sociales	Sociología, Antropología y Servicio Social	Ciencias Sociales
Especialización en Derechos Humanos, Migración y Asilo	Ciencias Sociales	Derecho	Derecho
Especialización en Desarrollo Sustentable	Ciencias Básicas	Biología	Ecología y Ciencias del Ambiente
Especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa	Ciencias Humanas	Educación	Ciencias de la Educación
Especialización en Epidemiología	Ciencias de la Salud	Medicina	Medicina

Especialización en Formación Profesional	Ciencias Humanas	Educación	Formación Docente
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	Ciencias Sociales	Sociología, Antropología y Servicio Social	Ciencias Sociales
Especialización en Gestión de Sistemas Agroalimentarios	Ciencias Sociales	Economía y Administración	Administración-Dirección
Especialización en Gestión en Salud	Ciencias de la Salud	Salud Pública	Salud Pública
Especialización en Metodología de la Investigación Científica	Ciencias Humanas	Filosofía	Filosofía
Especialización en Salud Mental Comunitaria	Ciencias de la Salud	Salud Pública	Salud Pública
Maestría en Derechos Humanos	Ciencias Sociales	Derecho	Derecho
Maestría en Desarrollo Sustentable	Ciencias Básicas	Biología	Ecología y Ciencias del Ambiente
Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	Ciencias de la Salud	Salud Pública	Salud Pública
Maestría en Gestión de la Energía	Ciencias Aplicadas	Ingeniería	Ingeniería Energética
Maestría en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	Ciencia Sociales	Economía y Administración	Administración-Dirección
Maestría en Metodología de la Investigación Científica	Ciencias Humanas	Filosofía	Filosofía
Maestría en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia	Ciencias Sociales	Derecho	Derecho
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia	Ciencias Políticas
Maestría en Salud Mental Comunitaria	Ciencias de la Salud	Salud Pública	Salud Pública
Maestría en Sistemas de Información	Ciencias Aplicadas	Informática	Informática
Maestría en Tecnología de los Alimentos	Ciencias Aplicadas	Industrias	Tecnología de los Alimentos
Doctorado en Derechos Humanos	Ciencias Sociales	Derecho	Derecho
Doctorado en Educación	Ciencias Humanas	Educación	Ciencias de la Educación

Doctorado en Filosofía	Ciencias Humanas	Filosofía	Filosofía
Doctorado en Salud Colectiva	Ciencias de la Salud	Salud Pública	Salud Pública
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	Ciencias de la Salud	Salud Pública	Salud Pública

Cuadro 14. Cantidad de carreras de Posgrado según Rama y Disciplina.

DISCIPLINA	Ciencias Aplicadas	Ciencias Básicas	Ciencias de la Salud	Ciencias Humanas	Ciencias Sociales	Total general
Biología		2				2
Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia					1	1
Derecho					4	4
Economía y Administración					2	2
Educación				3		3
Filosofía				3		3
Industrias	1					1
Informática	1					1
Ingeniería	1					1
Medicina			1			1
Salud Pública			6			6
Sociología, Antropología y Servicio Social					2	2
Total general	3	2	7	6	9	27

La distribución porcentual de la oferta académica de posgrado, según rama, es la siguiente: Ciencias Aplicadas: 11%; Ciencias Básicas: 7%; Ciencias de la Salud: 26%; Ciencias Humanas: 22%; Ciencias Sociales: 33%.

Existen algunas diferencias respecto de la distribución observada en las carreras de grado: caen las Ciencias Aplicadas en la participación total y se incrementan las Ciencias Básicas y las Ciencias de la Salud, fundamentalmente esta última. Las Ciencias Humanas y las Sociales poseen porcentajes de participación similares a los de la oferta de grado.

Se destaca dentro de la oferta de posgrado la aparición de carreras de las disciplinas de Medicina, Salud Pública e Ingeniería.

4. Vacancia UNLa

Demás está decir que una Universidad difícilmente pueda concentrar la totalidad de la oferta potencial, menos en un diseño de política universitaria donde se persigue una distribución de la oferta académica según criterios geográficos y necesidades locales. A esto se le suma la particularidad del conurbano bonaerense con una densificación de la trama universitaria que conduce a planificar según criterios de red y evitando superposiciones de la oferta. Hecha esa salvedad, damos cuenta de la vacancia de oferta de la UNLa siguiendo los criterios clasificatorios de la SPU.

a) Rama Ciencias Aplicadas.

Grado: no hay oferta en las disciplinas Astronomía; Bioquímica y Farmacia; Ciencias Agropecuarias; Ciencias del Suelo; Estadística; Ingeniería; y Meteorología.

Posgrado: encontramos vacancia en las disciplinas de Arquitectura y Diseño; Astronomía; Bioquímica y Farmacia; Ciencias Agropecuarias; Ciencias del Suelo; Estadística; Meteorología; y Otras Ciencias Aplicadas.

Se observan disciplinas que no poseen oferta en ninguno de los dos niveles: Astronomía; Bioquímica y Farmacia; Ciencias Agropecuarias; Ciencias del Suelo; Estadística; Meteorología.

b) Rama Ciencias Básicas.

Grado: solo tenemos oferta en la disciplina Biología con una carrera vinculada al Área Ecología y Ciencias del Ambiente (lo que significa que, más allá de la caracterización de la SPU, existe proximidad con las Ciencias Aplicadas). No existe oferta de “básicas-básicas” (Física, Química, Matemática, Biología).

Posgrado: se presenta el mismo patrón que entre las carreras de grado. Existe, de hecho, correspondencia entre la formación de grado (Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana) y la de posgrado (Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable), lo cual no es desdeñable, pero padecemos una total vacancia en las restantes disciplinas de la rama.

c) Rama Ciencias de la Salud.

Grado: la oferta se circunscribe a dos carreras de la Disciplina Paramédicas y Auxiliares de la Medicina (Nutrición y Enfermería); no hay de las restantes disciplinas (Medicina, Odontología, Veterinaria, Salud Pública) y existen varios casilleros vacíos al interior de la disciplina Paramédica.

Posgrado: encontramos vacancia, a diferencia de lo que sucede al nivel de grado, en la disciplina Paramédicas y Auxiliares de la Medicina. También se repiten vacancias en Odontología y Veterinaria.

d) Rama Ciencias Humanas.

Grado: no hay oferta en las disciplinas Arqueología; Historia, Filosofía, Psicología; y Teología.

Posgrado: se repite la ausencia de oferta en las disciplinas Arqueología, Historia, Psicología y Teología, y se incorporan como vacantes las disciplinas de Artes y Letras e Idiomas.

e) Rama Ciencias Sociales.

Grado: es la que más casilleros según disciplina tiene completos. Solo faltan carreras dentro de las disciplinas Derecho, y Relaciones Institucionales y Humanas.

Posgrado: aparece, a nivel de posgrado, vacancia en las disciplinas de Ciencias de la Información y de la Comunicación, Demografía y Geografía, Otras Ciencias Sociales, y Relaciones Institucionales y Humanas (esta última vacancia se repite en ambos niveles).

Como resaltábamos más arriba, resulta pertinente considerar la vacancia de oferta de la UNLa en relación con la oferta regional, fundamentalmente con la oferta de la zona sur del conurbano bonaerense, de forma tal que no se presenten superposiciones salvo en aquellas carreras de elevada demanda o necesidad social (Enfermería, por ejemplo). Se debe procurar una oferta zonal con perspectiva de complementación, tratando de completar los casilleros entre todas las Universidades Nacionales de la Zona Sur del conurbano. También, en un futuro, correspondería avanzar en el recabado de información, sistematización y análisis de la oferta de los Institutos Terciarios y Técnicos, ya que estos también contribuyen a completar casilleros, por más que no otorguen títulos de grado.

Los cortes regionales que se hacen también deben ser puestos en discusión ya que a veces la proximidad entre dos universidades de dos zonas del conurbano distintas puede ser menor a la de dos universidades de la misma zona del conurbano. De ahí que corresponda pensar la oferta con un criterio de radios de acción, lo cual conduce a discutir cuál debería ser ese radio, tanto en términos demográficos como geográficos (pensando fundamentalmente en la distancia que existe, en kilómetros, entre dos universidades y la accesibilidad según oferta de medios de transporte).

Por último, queremos destacar que por las características de las carreras dictadas en la UNLa, estas no siempre resultan fácilmente encuadrables dentro de una disciplina o área. El cruce interdisciplinario y el fuerte énfasis que se hace en la formación de gestores sociales conducen a que algunas carreras puedan ser situadas en dos o más áreas. De aquí que en nuestro afán por dar cuenta de la vacancia en la oferta académica nos veamos obligados a colocar determinadas carreras en áreas que no le son 100% representativas, lo que conduce a una relativa sobre-representación o sub-representación, según el caso, de las distintas Ramas y Disciplinas. De todas formas, consideramos que el presente informe atiende la necesidad de contar con un panorama general y comparativo de la oferta de la UNLa.

Apéndice

Áreas de Vacancia dentro de la RUNCOB

Áreas de vacancia dentro de la RUNCOB

El presente anexo tiene por objeto analizar las áreas de vacancia en la oferta académica de RUNCOB, y específicamente de las universidades nacionales que pertenecen a la zona sur del conurbano bonaerense.

Dicho análisis nos permitirá obtener un panorama general de las carreras que no se encuentran presentes en las universidades nacionales que componen la RUNCOB, discriminadas por Rama, Disciplina y Área.

En un primer apartado se expondrán las áreas de vacancia de toda la RUNCOB, mientras que en el segundo apartado se enfatizará en las áreas de vacancia de la zona sur.

Cuadro 1. Distribución de áreas de vacancia por Rama, Disciplina y Área.

RAMA CIENCIAS APLICADAS	
Disciplina	Área
Astronomía	Astronomía
Bioquímica y Farmacia	Óptica
Ciencias Agropecuarias	Agronomía-Agroindustrial Floricultura y Jardinería Ingeniería Forestal Ingeniería Rural
Ciencias del Suelo	Edafología Geofísica Geológica Geoquímica Geotécnica Hidrología Topografía y cartografía
Industrias	Control de Calidad
	Enología y Frutihorticultura
Informática	Investigación Operativa
Ingeniería	Agrimensura Ingeniería Aeronáutica Ingeniería Azucarera Ingeniería Básica Ingeniería Eléctrica Ingeniería en Comunicaciones Ingeniería en Construcciones Ingeniería en Vías de Comunicación Ingeniería Geodesta Geofísica Ingeniería Geógrafa Ingeniería Gerencial Ingeniería Hidráulica Ingeniería Laboral Ingeniería Metalúrgica Ingeniería Naval

	Ingeniería Pesquera Ingeniería Química Ingeniería Sanitaria Ingeniería Textil Ingeniería Vial
Meteorología	Meteorología
Otras Ciencias Aplicadas	Sistemas Aéreos y Navales
RAMA CIENCIAS BÁSICAS	
Biología	Biología Ciencias Naturales Genética Oceanografía
RAMA CIENCIAS SOCIALES	
Demografía y Geografía	Demografía
Derecho	Notario
Economía y Administración	Bancos y Finanzas Cooperativismo Organización y Técnica Bancaria Secretariado
Relaciones Institucionales y Humanas	Relaciones Industriales
Otras Ciencias Sociales	Balística Calígrafo Público Documentología Papiloscopía
RAMA CIENCIAS HUMANAS	
Arqueología	Arqueología
Educación	Pedagogía Enseñanza Especial
Historia	Estudios Orientales
Letras e Idiomas	Francés Otros Idiomas
Psicología	Psicología
Teología	Teología
RAMA CIENCIAS DE LA SALUD	
Odontología	Odontología
Paramédicas y auxiliares de la medicina	Anestesiología Fonoaudiología Hemoterapia e Inmunoematología Musicoterapia Obstetricia Órtesis y Prótesis Podología
Salud Pública	Salud Pública
Sanidad	Sanidad
Veterinaria	Veterinaria

En el cuadro 1 se observan las áreas de vacancia dentro de la oferta académica de las universidades nacionales que conforman la RUNCOB.

En la rama de las Ciencias Aplicadas es posible observar que no existe oferta dentro de las disciplinas Ciencias del Suelo, Astronomía y Meteorología. También se observan áreas de vacancia dentro de la disciplina Ingeniería, Ciencias Agropecuarias, e Industria. De la disciplina Bioquímica y Farmacia no se encuentra oferta del área Óptica. Tampoco existe oferta de las áreas Sistemas Aéreos. Dentro de la disciplina Informática no existe oferta del área Investigación Operativa.

En la rama de las Ciencias Básicas se observan áreas de vacancia dentro de la disciplina Biología (específicamente las áreas Genética y Oceanografía).

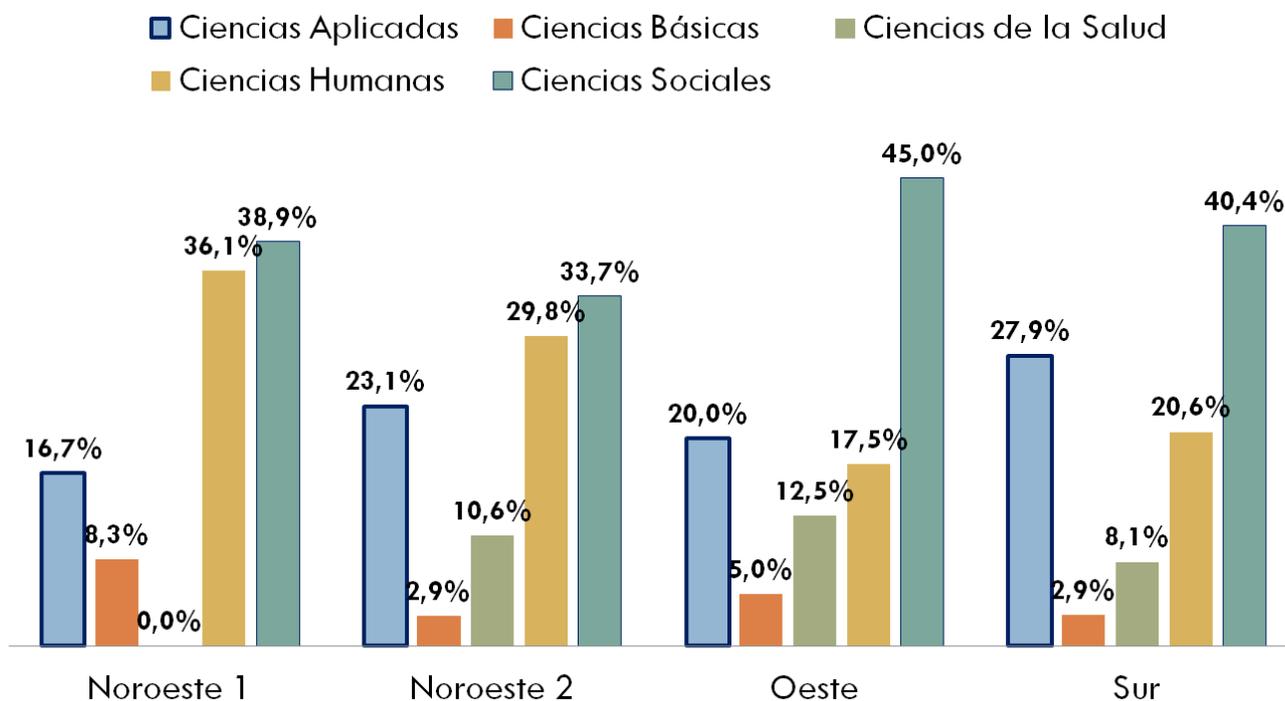
En la rama de las Ciencias Sociales, no existe oferta de las áreas Notario y Demografía. Dentro de la disciplina Economía y Administración no se observa oferta de las áreas Bancos y Finanzas, Cooperativismo, Organización y Técnica Bancaria, y Secretariado. De la disciplina Relaciones Institucionales y Humanas no se encuentra oferta del área de las Relaciones Industriales. Tampoco se ofertan carreras de las áreas de Balística, Calígrafo Público, Documentología y Papioscopía.

En la Rama de las Ciencias Humanas, no se observa oferta académica de carreras de las disciplinas Arqueología, Psicología y Teología. Dentro de la disciplina Educación, no se ofertan carreras de las áreas de Pedagogía y Enseñanza Especial.

En la rama de las Ciencias de la Salud, no se observan carreras de la disciplina Odontología, Salud Pública, Sanidad y Veterinaria. De la disciplina Ciencias Paramédicas y Auxiliares de la Medicina, no se existe oferta de las carreras vinculadas a las áreas Anestesiología, Fonoaudiología, Hemoterapia e Inmunohematología, Musicoterapia, y Obstetricia.

Áreas de vacancia de la Zona Sur.

Gráfico 1. Distribución porcentual de Carreras por Rama según Zona



Zona Noroeste 1: UNGS, UNM, UNO, UNPAZ

Zona Noroeste 2: UNTREF, UNSAM

Zona Oeste: UNLAM

Zona Sur: UNLa, UNLZ, UNAJ, UNDAV, UNQUI

En el gráfico 1 se observa que el menor porcentaje de carreras ofertadas se da en la rama de las Ciencias Básicas, siendo las zonas sur y noroeste 2 las regiones con menor participación de la rama. Las carreras de la rama que no se encuentran presentes en la oferta de la Zona Sur son las que corresponden a las áreas Biología, Ciencias Naturales, Genética y Oceanografía, carreras que por otra parte no son ofertadas en ninguna de las Universidades de la RUNCOB. Sumado a ello, tampoco se ofertan carreras pertenecientes a las disciplinas de la Física, la Matemática, y la Química. Esta última se encuentra presente sólo como carrera de Pregrado en la Universidad Nacional de Quilmes.

Por otra parte, se observa además que existe un porcentaje bajo de carreras de la rama de las Ciencias de la Salud, las cuales alcanzan al 8,1% de la oferta de carreras de la zona sur. Este es el segundo menor porcentaje de la RUNCOB, sólo superado por la Zona Noroeste 1 la cual no posee oferta de carreras de la Rama. Entre las áreas ausentes de la Rama se encuentran las ya mencionadas en el apartado anterior, más las áreas de Laboratorio, Rehabilitación Visual, Puericultura y Radiología. La universidad de la zona sur que posee la oferta más amplia y variada de la Rama es la Universidad

Nacional Arturo Jauretche, la cual ofrece 7 carreras entre grado y pregrado. La Universidad Nacional de Lomas de Zamora no ofrece carreras de la rama.

En la rama de las Ciencias Aplicadas, las universidades nacionales de la zona sur poseen el mayor porcentaje de la RUNCOB, con un 27,9% de carreras ofertadas de la rama. Entre las carreras ausentes figuran, además de las ya mencionadas, Estadística, Seguridad Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Energética e Ingeniería Nuclear.

En la rama de las Ciencias Humanas, la zona sur también posee uno de los porcentajes más bajos, con un 20,6% de su oferta orientada a esta rama, porcentaje que sólo supera a la Zona Oeste (UNLaM) la cual presenta un 17,5% de su oferta académica perteneciente a esta rama. Además de la ausencia de las carreras mencionadas en el apartado anterior, en la zona sur tampoco existe oferta de carreras tales como Artes Plásticas, Teatro y Danza, Educación Especial, Educación Preescolar y Primaria y Filosofía (grado).

Por último, la Rama de las Ciencias Sociales es la que mayor porcentaje posee en la oferta académica de todas las universidades de la RUNCOB. La zona sur presenta un 40,4% de su oferta orientada a la rama de las Ciencias Sociales.

En el área de vacancia de la rama se encuentran además de las ya mencionadas, Geografía, Seguros, Accidentología, Criminología, Antropología y Sociología.

Reflexiones Finales en torno a la oferta académica de la RUNCOB y de la zona sur del conurbano bonaerense.

De lo expuesto se puede obtener un mapeo general de las áreas de vacancia dentro de las Universidades Nacionales que pertenecen a la RUNCOB, y específicamente las áreas de vacancia en la oferta académica dentro de la zona sur, a fin de poder realizar un análisis de la oferta académica de cara a cubrir la demanda de acuerdo a criterios geográficos y de relevancia científico- técnica, social y pública.

De acuerdo a los porcentajes obtenidos, la ausencia más notoria dentro del radio de la zona sur se vincula con las carreras pertenecientes a la rama de las Ciencias Básicas y las Ciencias de las Salud, con tan solo un 2,9 % y un 8,1% respectivamente de la oferta académica orientada a las ramas mencionadas.

No obstante, también dentro de las ramas que poseen mayores porcentajes dentro de la oferta académica existen espacios de vacancia correspondientes a áreas que no se encuentran incluidas. Tal es el caso de Cooperativismo y Bancos y Finanzas, por ejemplo, que no poseen oferta en ninguna de las Universidades de RUNCOB, aunque el área de Economía y Administración a la que pertenecen sí posea una amplia variedad de carreras ofertadas.

Lo mismo sucede en la rama de las Ciencias Aplicadas, que posee un porcentaje importante de carreras ofertadas (fundamentalmente dentro de la zona sur -27,9%- pero también dentro de la oferta académica del resto de las zonas del conurbano), pero que dentro de la disciplina Ingeniería existen una gran cantidad de áreas que no se encuentran presentes en la oferta académica.

Aunque ninguna universidad, ni siquiera una zona o región puedan cubrir todo el espectro de disciplinas y áreas, sí es importante resaltar que las acciones en torno a la planificación de oferta académica deben adecuarse a los criterios de no superposición con las universidades de una misma zona, al impacto en el contexto local y a las necesidades nacionales de formación científico- técnica, criterios que se vienen implementando desde las universidades que conforman la RUNCOB, en sintonía con un paradigma alternativo del rol que ellas ocupan dentro de una sociedad.